**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH**

**ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM**

2019/2020

*data zatwierdzenia przez Radę Wydziału*

*pieczęć i podpis dziekana*

*……………………………………………*

|  |  |
| --- | --- |
| Studia wyższe  na kierunku | Logopedia |
| Dziedzina/y | dziedzina nauk humanistycznych  dziedzina nauk społecznych  dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu |
| Dyscyplina wiodąca  (% udział | językoznawstwo 82%; |
| Pozostałe dyscypliny | pedagogika 5%  psychologia 5%  nauki medyczne 8%. |
| Poziom | 7 |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma prowadzenia | stacjonarne |
| Stopień | drugi |
| Specjalność |  |
| Punkty ECTS | 120 |
| Czas realizacji  (liczba semestrów) | 4 semestry |
| Uzyskiwany  tytuł zawodowy | magister |
| Warunki przyjęcia na studia | * konkurs dyplomów dla kandydatów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia kierunku logopedia oraz filologia polska ze specjalnością logopedyczną. Kandydaci powinni przedstawić dokument potwierdzający uprawnienia pedagogiczne. * konkurs dyplomów oraz sprawdzian predyspozycji do wykonywania zawodu logopedy (rozmowa) dla kandydatów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia kierunków: filologia polska, pedagogika specjalna, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, psychologia. Kandydaci powinni przedstawić dokument potwierdzający uprawnienia pedagogiczne.   Na sprawdzian predyspozycji składa się:  - swobodna rozmowa z kandydatem;  - czytanie przez kandydata krótkiego tekstu. Oceniane będą:  - poprawność artykulacyjna;  - sprawność narządów mowy;  - warunki głosowe;  - mimika. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych  z Polską Ramą Kwalifikacji | |
| Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia[[1]](#footnote-1) | Symbol charakterystyk II stopnia[[2]](#footnote-2) |
|  | **WIEDZA** |  |  |
| K\_W01 | ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej logopedii, ma wiedzę na temat powiązań logopedii z językoznawstwem, psychologią neurobiologią, medycyną | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W02 | zna terminologię logopedyczną, językoznawczą, neurobiologiczną, medyczną, psychologiczną i pedagogiczną na poziomie rozszerzonym potrzebną do wykonywania zawodu logopedy | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W03 | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu logopedii i językoznawstwa , medycyny, pedagogiki, psychologii potrzebną do wykonywania zawodu logopedy | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W04 | posiada wiedzę o najważniejszych nowych osiągnięciach i badaniach w zakresie logopedii, językoznawstwa, medycyny, pedagogiki, psychologii potrzebną do wykonywania zawodu logopedy | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W05 | Ma uporządkowaną wiedzę o socjologicznych, psychologicznych uwarunkowaniach komunikacji językowej | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W06 | Ma uporządkowana wiedzę o współczesnym systemie gramatycznym i leksykalnym języka polskiego w perspektywie poprawnościowej, pragmalingwistycznej, retorycznej | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W07 | zna metody i techniki diagnozy osób z różnymi zaburzeniami językowymi i poznawczymi. | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W08 | ma wiedzę na temat uwarunkowań prawnych pracy logopedy (oświatowych i medycznych) | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W09 | posiada wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W10 | posiada wiedzę z zakresu programowania i prowadzenia terapii logopedycznej | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W11 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych osobowych i prawa autorskiego | P7U\_W | P7S\_WK |
| K\_W12 | posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji ośrodkowego układu nerwowego oraz aparatu oddechowego i głosowego | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W13 | zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym w pracy logopedy | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W14 | zna problemy komunikacyjne osób starszych, ma świadomość fizjologicznych oraz patologicznych zmian w procesie starzenia | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_U01 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy dotyczące badań, metod i technik logopedycznych | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U02 | posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie  i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie logopedii, językoznawstwa, | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U03 | posiada umiejętność przeprowadzania diagnozy i sporządzania opinii logopedycznej w formie ustnej i pisemnej stosując oryginalne podejścia, uwzględniające najnowszą wiedzę z zakresu logopedii i nauk medycznych. Wie jak dokonywać diagnozy różnicowej. | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U04 | potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami dziedzin powiązanych z logopedią, w szczególności medycyny i psychologii | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U05 | konstruuje logopedyczne programy profilaktyczne i terapeutyczne o zindywidualizowanych charakterze | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U06 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku polskim oraz obcym na poziomie B2+ESOKJ | P7U\_U | P7S\_UK |
| K\_U07 | potrafi analizować i interpretować wyniki badań specjalistycznych i określać sposób współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się dziedzinami pokrewnymi | P7U\_U | P7S\_UW  P7S\_UK |
| K\_U08 | potrafi pogłębiać swoją wiedzę i wie jak podnosić kwalifikacje zawodowe, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | P7U\_U | P7S\_UU  P7S\_UO |
| K\_K01 | ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania względem dzieci, ich rodziców oraz innych osób objętych terapią | P7U\_K | P7S\_KR |
| K\_K02 | rozumie i respektuje zasady etyki zawodowej | P7U\_K | P7S\_KR |
| K\_K03 | jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających z roli logopedy | P7U\_K | P7S\_KO  P7S\_KK |
| K\_K04 | ma świadomość poziomu nabytej wiedzy i umiejętności, pogłębia je i aktualizuje oraz integrując z innymi dziedzinami wiedzy, wykorzystuje we własnej praktyce zawodowej | P7U\_K | P7S\_KK |

|  |  |
| --- | --- |
| Sylwetka absolwenta | Absolwent kierunku studiów ***logopedia***, studia drugiego stopnia, ma szeroką wiedzę o przedmiotowo-metodologicznej specyfice logopedii. Ma pogłębioną wiedzę z zakresu logopedii, językoznawstwa, psychologii, pedagogiki, medycyny niezbędną do wykonywania zawodu nauczyciela logopedy i logopedy. Posiada umiejętności posługiwania się interdyscyplinarną wiedzą dotyczącą biologicznych, psychologicznych i lingwistycznych prawidłowości funkcjonowania człowieka w zakresie komunikowania się językowego, patologii mowy i słuchu, terapii i rehabilitacji mowy.  Absolwent ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej, o systemie gramatycznym i leksykalnym języka w aspekcie diachronicznym i synchronicznym. Dysponuje uporządkowaną wiedzą o socjologicznych i psychologicznych uwarunkowaniach komunikacji językowej. Ma pogłębioną wiedzę na temat roli, jaką odgrywa język w rozwoju człowieka, w tworzeniu i odbiorze tekstów, w gromadzeniu, przechowywaniu i przekazywaniu wiedzy, społecznego doświadczenia, a także systemu wartości.  Absolwent wyszukuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje przydatne w zdobywaniu i pogłębianiu wiedzy z zakresu logopedii i nauki o języku. Potrafi samodzielnie opracować wybrane problemy badawcze z zakresu logopedii i językoznawstwa. Potrafi przygotować naukowe opracowania (pisemne i ustne) dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa i logopedii.  Absolwent posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych, a także rozwiązywanie trudnych problemów zawodowych.  Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Umie przygotować teksty pisemne i ustne w języku obcym.  Absolwent zna i rozumie pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.  Absolwent rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia, zdobywania wiedzy. Zna przepisy prawa oświatowego oraz regulacje prawne dotyczące opieki medycznej nad pacjentem w zakresie wymaganym do wykonywania zawodu logopedy. Dba o poprawność i estetykę wypowiedzi. Potrafi pracować w zespole, podejmując się pełnienia różnych funkcji, rozumie potrzebę współdziałania z innymi na rzecz różnych środowisk. Pogłębia i aktualizuje wiedzę |
| Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe | Absolwent uzyskuje kwalifikacji i uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela logopedy i logopedy.  Absolwenci są przygotowani do pracy na stanowisku logopedy w:   * poradniach specjalistycznych; * poradniach pedagogiczno-psychologicznych; * poradniach foniatrycznych; * gabinetach i poradniach logopedycznych przy oddziałach neurologicznych, neurochirurgicznych, udarowych, laryngologicznych, neonatologicznych i rehabilitacyjnych w szpitalach i sanatoriach; * ośrodkach szkolno-wychowawczych, świetlicach terapeutycznych; * placówkach prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka; * instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych; * instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu logopedii oraz komunikacji językowej; * specjalistycznych gabinetach logopedycznych (praktyka prywatna), * instytucjach i placówkach zgodnie z obowiązującym aktualnie stanem prawnym. |
| Dostęp do dalszych studiów | Uzyskany tytuł magistra logopedii oraz zdobycie kompetencji odpowiednich dla  studiów drugiego stopnia, zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacyjną, daje możliwość podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych i ubiegania się o przyjęcia na studia trzeciego stopnia. |

|  |  |
| --- | --- |
| Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów | Instytut Filologii Polskiej |

PLAN STUDIÓW KIERUNKU

**LOGOPEDIA**

Studia stacjonarne II stopnia

2019/2020

**(po zmianach wprowadzonych decyzją Rady Instytutu Filologii Polskiej z dnia 19 września 2019 r)**

**Semestr I**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/ zal. z oc. | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
| Zaburzenia mowy w wyniku incydentów neurologicznych (afazja/dyzartria/pragnozja) | 18 | 12 |  |  |  |  |  | 30 | E | 3 |
| Podstawy wczesnej interwencji logopedycznej | 8 |  |  | 8 |  |  |  | 16 | E | 2 |
| Diagnoza i terapia dziecka z zespołem Downa | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 16 | E | 2 |
| Nauka czytania w grupach (przedszkola, szkoły w kraju i za granicą) |  |  |  | 14 |  |  |  | 14 | oc. | 1 |
| Elementy logopedii artystycznej i medialnej |  |  |  | 12 |  |  |  | 12 | oc. | 1 |
| Etyka pracy logopedy |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 | oc. | 1 |
| Trening umiejętności społecznych (TUS) | 8 |  |  | 8 |  |  |  | 16 | oc. | 2 |
| Metody alternatywne w diagnozie i terapii logopedycznej |  | 16 |  |  |  |  |  | 16 | oc. | 2 |
| Kierunki i metody badań językoznawczych | 16 |  |  |  |  |  |  | 16 | E | 2 |
| Wprowadzenie do psycholingwistyki | 16 |  |  |  |  |  |  | 16 | oc. | 2 |
| Nauka o języku w praktyce 1 |  | 20 |  |  |  |  |  | 20 | oc. | 2 |
| Ochrona własności intelektualnej | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | zal. | 1 |
| **Kursy do wyboru** | | | | | | | | | | |
| Język obcy dla celów akademickich:  Język angielski B2 +  Język francuski B2 +  Język niemiecki B2 +  Język rosyjski B2 + |  |  | 15 |  |  |  |  | **15** | oc. | 1 |
|  | **89** | **66** | **15** | **42** |  |  |  | **212** |  | **22** |

**Moduł dla absolwentów studiów licencjackich kierunków logopedia i filologia polska z logopedią**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/ zal z oc. | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
| Stylistyka, retoryka i kultura języka polskiego | 8 | 20 |  |  |  |  |  | **28** | oc. | 3 |
| Dykcja - ćwiczenia poprawności i wyrazistości mowy | 8 |  |  | 10 |  |  |  | **18** | oc. | 2 |
| Zaburzenia rozwoju dzieci przedwcześnie urodzonych | 10 | 10 |  |  |  |  |  | **20** | zal. | 2 |
| Neonatologia- analiza przypadków |  |  |  |  |  | 12 |  | **12** | zal. | 1 |
| **Razem** | **26** | **30** |  | **10** |  | **12** |  | **78** |  | **8** |

**Moduł dla absolwentów studiów licencjackich kierunków: pedagogika przedszkolna, pedagogika wczesnoszkolna, pedagogika specjalna, psychologia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/zal. z oc. | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
| Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego 1 | 15 | 20 |  |  |  |  |  | 35 | zal. | 3 |
| Psychologiczne podstawy logopedii 1 |  | 22 |  |  |  |  |  | 22 | zal. | 2 |
| Kształtowanie i rozwój mowy dziecka | 10 | 10 |  |  |  |  |  | 20 | zal. | 1 |
| Zaburzenia komunikacji językowej - zagrożenie dysleksją, dysleksja | 12 | 10 |  |  |  |  |  | 22 | E | 2 |
| **Razem** | **37** | **62** |  |  |  |  |  | **99** |  | **8** |

**Pozostałe zajęcia obligatoryjne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| rodzaj zajęć | godz. | tyg. | punkty ECTS |
| Szkolenie w zakresie BHP[[3]](#footnote-3) | 4 |  | 0 |
| Szkolenie biblioteczne[[4]](#footnote-4) | 2 |  | 0 |

**Semestr II**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/ zal. z oc. | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
| Zaburzenia mowy w chorobach neurodegeneracyjnych (demencja, choroba Alzheimera, choroba Parkinsona) | 10 | 8 |  |  |  |  |  | 18 | E | 2 |
| Manualne Torowanie Głosek |  |  |  | 18 |  |  |  | 18 | E | 2 |
| Metody i techniki diagnozy logopedycznej |  |  |  | 20 |  |  |  | 20 | E | 2 |
| Zaburzenia karmienia i połykania | 10 |  |  | 6 |  |  |  | 16 | oc | 1 |
| Techniki uczenia języka obcego w przedszkolu |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 | oc | 1 |
| Logoterapia w terapii rodzin |  |  |  | 14 |  |  |  | 14 | oc | 1 |
| Metodologia badań logopedycznych | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 | zal | 1 |
| Elementy psychiatrii młodzieży i osób dorosłych | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 | zal | 1 |
| Nauka o języku w praktyce 2 |  | 20 |  |  |  |  |  | 20 | oc | 2 |
| Wprowadzenie do neurolingwistyki | 16 |  |  |  |  |  |  | 16 | oc | 2 |
| **Kursy do wyboru** | | | | | | | | | | |
| Seminarium magisterskie 1 |  |  |  |  | 20 |  |  | 20 | zal. | 2 |
| **Razem** | **56** | **38** |  | **58** | **20** |  |  | **172** |  | **17** |

**Moduł dla absolwentów studiów licencjackich kierunków logopedia i filologia polska z logopedią**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | e/ zal. z oc. | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
| Impostacja głosu |  |  | 8 |  |  |  |  | **8** | zal | 1 |
| Komunikacja niewerbalna w wystąpieniach medialnych | 8 |  | 6 |  |  |  |  | **14** | oc | 2 |
| Techniki redukcji stresu |  |  |  | 8 |  |  |  | **8** | zal | 1 |
| Podstawy rehabilitacji dzieci przedwcześnie urodzonych |  | 10 |  |  |  |  |  | **10** | oc | 2 |
| Metodyka pracy w zespole wczesnego wspomagania |  | 10 |  |  |  |  |  | **10** | oc | 2 |
| **Razem** | **8** | **20** | **14** | **8** |  |  |  | **50** |  | **8** |

Pozostałe zajęcia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| rodzaj zajęć | godz | tyg. | punkty ECTS |
| Praktyki logopedyczne 1 | 60 | Praktyka nieciągła | 5 |

**Moduł dla absolwentów studiów licencjackich kierunków: pedagogika przedszkolna, pedagogika wczesnoszkolna, pedagogika specjalna, psychologia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/zal. z oc. | | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
| Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego 2 |  | 20 |  |  |  |  |  | 20 | E | 2 | |
| Psychologiczne podstawy logopedii 2 |  | 20 |  |  |  |  |  | 20 | E | | 2 |
| Zaburzenia komunikacji językowej – dyslalia, wady wymowy | 10 | 14 |  |  |  |  |  | 24 | oc | | 2 |
| Techniki terapeutyczne – metody wywoływania głosek i gesty artykulacyjne | 8 |  | 16 |  |  |  |  | 24 | E | | 2 |
| Razem | 18 | 54 | 16 |  |  |  |  | 88 |  | | 8 |

Pozostałe zajęcia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| rodzaj zajęć | godz | tyg. | punkty ECTS |
| Praktyki logopedyczne 1 | 60 | Praktyka nieciągła | 5 |

**Semestr III**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/ zal. z oc. | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
| Praca z uczniem z trudnościami w komunikacji językowej |  |  |  | 10 |  |  |  | 10 | oc. | 1 |
| Rozwój mowy dziecka bilingwalnego | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 | oc. | 1 |
| Podstawy gerontologii | 14 |  |  |  |  |  |  | 14 | E | 1 |
| Prawne aspekty zawodu logopedy – elementy orzecznictwa oświatowego i medycznego |  | 16 |  |  |  |  |  | 16 | oc. | 1 |
| Techniki aktorskie w praktyce logopedycznej |  |  |  |  |  | 10 |  | 10 | zal. | 1 |
| Podstawy farmakologii | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 | zal. | 1 |
| Elementy ratownictwa – podstawy pierwszej pomocy |  |  |  |  |  | 10 |  | 10 | oc. | 1 |
| Podstawy fizjoterapii | 16 |  |  |  |  |  |  | 16 | zal. | 1 |
| Nauka o języku w praktyce 3 |  | 20 |  |  |  |  |  | 20 | oc. | 2 |
| Język w zachowaniach społecznych | 10 | 20 |  |  |  |  |  | 30 | oc. | 2 |
| Retoryczno-pragmatyczne aspekty wypowiedzi |  | 20 |  |  |  |  |  | 20 | oc. | 2 |
| Kursy do wyboru | | | | | | | | | | |
| Seminarium magisterskie 2 |  |  |  |  | 20 |  |  | 20 | zal. | 2 |
|  | **60** | **76** |  | **10** | **20** | **20** |  | **186** |  | **16** |

**Moduł dla absolwentów studiów licencjackich kierunków logopedia i filologia polska z logopedią**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/ zal. oc. | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
| Przygotowanie do wystąpień medialnych - praca z mikrofonem, kamerą, elementy autoprezentacji |  |  |  | 20 |  |  |  | **20** | zal. | 3 |
| Podstawy konstruowania, korygowania i interpretacji tekstów medialnych |  |  | 20 |  |  |  |  | **20** | zal. | 3 |
| Neurologia dziecięca - analiza przypadków |  | 10 |  |  |  |  |  | **10** | zal. | 2 |
| Diagnoza i terapia dzieci z porażeniem mózgowym | 10 | 10 |  |  |  |  |  | **16** | zal. | 3 |
| **Razem** | **10** | **20** | **20** | **20** |  |  |  | **70** |  | **11** |

Praktyki

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| rodzaj zajęć | godz | tyg. | punkty ECTS |
| Praktyki logopedyczne 2 | 20 |  | 3 |

**Moduł dla absolwentów studiów licencjackich kierunków: pedagogika przedszkolna, pedagogika wczesnoszkolna, pedagogika specjalna, psychologia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/zal. z oc. | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
| Techniki terapeutyczne – Wczesna Nauka Czytania | 14 |  | 20 |  |  |  |  | 34 | E | 3 |
| Zaburzenia komunikacji językowej – alalia, afazja dziecięca | 14 | 16 |  |  |  |  |  | 30 | E | 2 |
| Zaburzenia rozwoju – autyzm | 10 | 10 |  |  |  |  |  | 20 | E | 2 |
| Zaburzenia rozwoju – zespół Aspergera | 10 | 10 |  |  |  |  |  | 20 | E | 2 |
| Techniki terapeutyczne – programowanie języka |  | 16 |  |  |  |  |  | 16 | E | 2 |
| **Razem** | **48** | **52** | **20** |  |  |  |  | **120** |  | **11** |

Praktyki

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| rodzaj zajęć | godz | tyg. | punkty ECTS |
| Praktyki logopedyczne 2 | 20 |  | 3 |

**Semestr IV**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | e/ zal. z oc. | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
| Psychologiczne aspekty dwujęzyczności | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 | oc. | 1 |
| Terapia logopedyczna dziecka z wadami rozszczepowymi | 10 | 10 |  |  |  |  |  | 20 | oc. | 1 |
| Zaburzenia rozwoju - zespoły genetyczne |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 | oc. | 1 |
| Tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych |  |  |  |  |  | 12 |  | 12 | oc. | 1 |
| Zaburzenia rozwoju – studia przypadków |  |  |  |  | 20 |  |  | 20 | zal. | 2 |
| Wprowadzenie do onkologopedii | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 | zal. | 1 |
| Mediacje w komunikacji z pacjentem i jego rodziną | 14 |  |  |  |  |  |  | 14 | oc. | 1 |
| Słownictwo współczesnego języka polskiego |  | 20 |  |  |  |  |  | 20 | oc. | 2 |
| Semantyka i aksjologia językoznawcza |  | 20 |  |  |  |  |  | 20 | zal. | 1 |
| Kursy do wyboru | | | | | | | | | | |
| Seminarium magisterskie 3 |  |  |  |  | 20 |  |  | 20 | zal. | 3 |
|  | **44** | **60** |  |  | **40** | **12** |  | **156** |  | **14** |

**Moduł dla absolwentów studiów licencjackich kierunków logopedia i filologia polska z logopedią**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/ zal.z oc. | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
| Analiza wystąpień publicznych |  |  | 20 |  |  |  |  | **20** | oc. | 2 |
| Terapia dzieci z zaburzeniami wzroku | 10 | 10 |  |  |  |  |  | **20** | oc. | 2 |
| **Razem** | **10** | **10** | **20** |  |  |  |  | **40** |  | **4** |

**Moduł dla absolwentów studiów licencjackich kierunków: pedagogika przedszkolna, pedagogika wczesnoszkolna, pedagogika specjalna, psychologia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/zal. z oc. | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
| Zaburzenia komunikacji językowej – niedosłuch | 14 | 14 |  |  |  |  |  | 28 | oc. | 2 |
| Zaburzenia komunikacji językowej – jąkanie | 14 | 10 |  |  |  |  |  | 24 | E | 2 |
| **Razem** | **28** | **24** |  |  |  |  |  | **52** |  | **4** |

Egzamin dyplomowy

|  |  |
| --- | --- |
| Tematyka | Punkty ECTS |
| **Tematyka egzaminu dyplomowego obejmuje treści przedmiotów kierunkowych** | 12 |

Informacje uzupełniające:

1. praktyki zawodowe

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| sem. | nazwa praktyki  (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg. | godz. | termin i system realizacji praktyki |
| II | Praktyki logopedyczne 1 |  | 60 | Praktyka nieciągła, realizowana w terminie od 1 marca do 30 września |
| III | Praktyki logopedyczne 2 |  | 20 | Praktyka nieciągła, realizowana w terminie od 1 października do 15 stycznia |

1. Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U.

   z 2016, poz.64) [↑](#footnote-ref-1)
2. Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) - [↑](#footnote-ref-2)
3. Szkolenie realizowane wyłącznie na platformie Moodle.

   Studenci, którzy odbyli szkolenie BHP na platformie Moodle na studiach 1 stopnia w naszej Uczelni nie powtarzają szkolenia na studiach 2 stopnia. Zaliczenie szkolenia BHP jest w takim wypadku przepisywane. [↑](#footnote-ref-3)
4. Studenci, którzy odbyli szkolenie biblioteczne na studiach 1 stopnia w naszej Uczelni nie powtarzają szkolenia na studiach 2 stopnia. Zaliczenie jest w takim wypadku przepisywane. [↑](#footnote-ref-4)