

Katedra Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego  
Instytutu Filologii Polskiej  
Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie  
zaprasza na konferencję naukową z cyklu  
**Jesienna Szkoła Dydaktyków Literatury i Języka Polskiego**

***Podmiotowość ucznia i nauczyciela polonisty – idee a rzeczywistość***

Kraków, **23-24 listopada 2023** roku

Szanowni Państwo,

serdecznie zapraszamy do udziału w XX edycji Jesiennej Szkoły Dydaktyków Literatury i Języka Polskiego. W związku z tym, że rok 2023 jest dla nas rokiem jubileuszy: **65-lecia Katedry Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego** (oficjalnie powołanej w roku 1958 pod nazwą Katedra Metodyki Nauczania Literatury i Języka Polskiego, w miejsce Zakładu Metodyki Nauczania, ale zbudowanej na tradycjach i doświadczeniach metodyki literatury i języka polskiego sięgających w naszym Instytucie roku 1946) oraz **40-lecia Jesiennej Szkoły Dydaktyków Literatury i Języka Polskiego**, zainicjowanej przez Profesora Zenona Urygę i organizowanej co dwa lata (od 1983 r.), w ramach obecnej edycji przedmiotem refleksji pragniemy uczynić kwestię podmiotowości w szkole, a także w uniwersyteckim kształceniu nauczycieli języka polskiego.

Jako członkowie Katedry, w której kilkadziesiąt lat temu rodziły się i w której ciągle są rozwijane antropocentryczne i antropologiczne idee kształcenia, silnie zakorzenione w praktyce, upowszechniane m.in. podczas kolejnych Jesiennych Szkół Dydaktyków Literatury i Języka Polskiego i określane niekiedy jako krakowska szkoła dydaktyki, zachęcamy do wspólnego namysłu nad następującymi zagadnieniami:

- idea podmiotowości w dawnych i współczesnych badaniach z zakresu dydaktyki literatury i języka polskiego;
- kierunki, koncepcje, filozofia i uwarunkowania kształcenia uczniów w ramach lekcji języka polskiego oraz w kształceniu nauczycieli polonistów;
- między przymusem i wolnością: poszukiwanie przestrzeni dialogu w edukacji szkolnej oraz w kształceniu nauczycieli języka polskiego;
- idea podmiotowości a różne koncepcje kształcenia językowego we współczesnej szkole;

- kanon lektur czy „kanon problemów uniwersalnych”?
- projektowanie sytuacji odbioru tekstów kultury;
- realizacja idei podmiotowości w podręcznikach do języka polskiego oraz w ich obudowie dydaktycznej;
- indywidualność, sprawczość, twórczość na lekcjach języka polskiego;
- idea podmiotowości a system oceniania uczniów oraz kwestia ewaluacji procesu kształcenia;
- podmiotowość ucznia i nauczyciela wobec współczesnych uwarunkowań prawnych i obowiązującego systemu egzaminacyjnego;
- podmiotowość ucznia i nauczyciela polonisty w czasach postępującej cyfryzacji;
- idea podmiotowości w „epoce antropocenu”;
- podmiotowość uczniów z doświadczeniem migracji.

Lista wskazanych obszarów tematycznych nie jest zamknięta. Pozostajemy otwarci na inne propozycje związane z ideą podmiotowości. Zastrzegamy sobie jednak prawo doboru referatów. W programie konferencji przewidujemy wystąpienia do **20 minut**. Opłata konferencyjna – obejmująca wyżywienie, uroczystą kolację oraz materiały konferencyjne – wynosi **450 zł**.

Prosimy o nadsyłanie zgłoszeń na załączonym formularzu do **31 maja 2023** roku na adres mailowy: [maria.stachon2@up.krakow.pl](mailto:maria.stachon2@up.krakow.pl)

Pozytywnie zrecenzowane teksty zostaną opublikowane w czasopiśmie „Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Litterarum Poloniarum et Linguae Polonae” ISBN 2082-0909 w 2024 roku (40 punktów MEiN).

Informacje o przyjęciu wystąpień oraz numer konta do uiszczenia opłaty konferencyjnej prześlemy po otrzymaniu i rozpatrzeniu zgłoszeń.

#### **Komitety Organizacyjno-Programowy**

dr hab. prof. UP Danuta Łazarska

dr hab. prof. UP Piotr Kołodziej

dr hab. prof. UP Marek Pieniążek

dr hab. prof. UP Paweł Sporek

mgr Maria Stachoń – sekretarz